
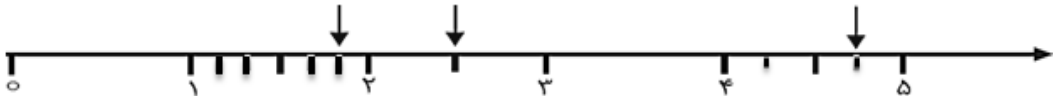

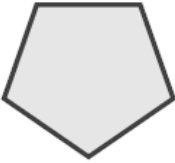
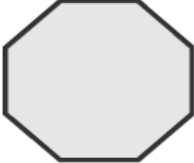
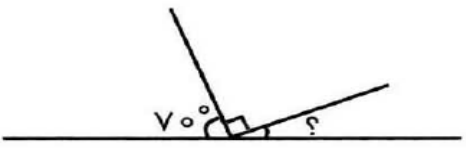
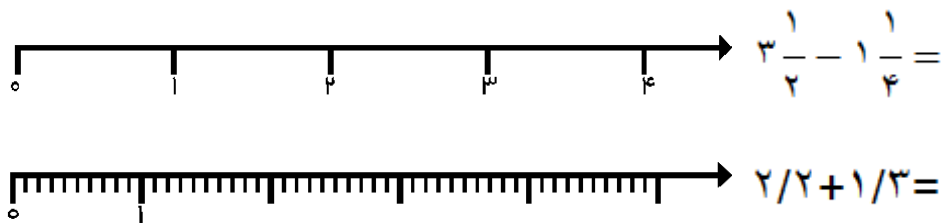



سال اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی	«بسمه تعالی» وزارت آموزش و پرورش اداره ی کل آموزش و پرورش آ.غ معاونت اداره ی کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مهاباد	نام و نام خانوادگی: ماده ی درسی: ریاضی پایه ی تحصیلی: ششم ابتدایی نوبت: اول تعداد صفحه: ۳ صفحه
دانش آموزان عزیز سوالات زیر را با دقت بفخوانید و به آن ها پاسخ دهید.		
<p style="text-align: center;"><b>گزینه ی درست را با علامت (x) مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در شکل روبه رو چند پاره خط وجود دارد؟  </p> <p>الف) ۴ پاره خط <input type="radio"/> ب) ۱۰ پاره خط <input type="radio"/> ج) ۶ پاره خط <input type="radio"/> د) ۸ پاره خط <input type="radio"/></p> <p>ب) در ساعت ۳ بین عقربه ها چه زاویه ای درست می شود؟      الف) زاویه ی تند <input type="radio"/> ب) زاویه ی راست <input type="radio"/> ج) زاویه ی نیم صفحه <input type="radio"/> د) زاویه ی باز <input type="radio"/></p> <p>ج) متمم زاویه ی ۳۰ درجه برابر با ..... درجه است.      الف) ۶۰ درجه <input type="radio"/> ب) ۱۵۰ درجه <input type="radio"/> ج) ۵۵ درجه <input type="radio"/> د) ۷۲ درجه <input type="radio"/></p>		
<p style="text-align: center;"><b>جمله های زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) کوتاه ترین فاصله ی هر نقطه تا یک خط ، ..... است.      ب) ۲/۱ متر برابر است با ..... میلی متر.      ج) به هر دوزاویه که مجموع آن ها ۱۸۰ درجه باشد، ..... می گویند.</p>		
<p>نقاط مشخص شده روی محور را با یک کسر و یک عدد اعشاری بیان کنید.</p> 		
<p>کسرهای زیر را ساده کنید.</p> $\frac{24 \times 5}{25 \times 36} =$ $\frac{35}{15} = \frac{\times}{\times} = \frac{\quad}{\quad}$		
<p>در شکل مقابل چند نیم خط وجود دارد؟</p> 		

۶	<p>حاصل عبارات های زیر را بدست آورید.</p> $۸ - ۵\frac{۶}{۷} =$ $۴\frac{۱}{۵} - ۳\frac{۳}{۴} =$ $\left(\frac{۷}{۸} - \frac{۳}{۴}\right) \div \left(\frac{۲}{۵} + \frac{۱}{۳}\right) =$
۷	<p>بدون استفاده از نقاله مجموع زوایای داخلی چند ضلعی های زیر را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>درجه .....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>درجه .....</p> </div> </div>
۸	<p>کسرهای زیر را به صورت اعشاری بنویسید.</p> $\frac{۸}{۵۰} =$ $\frac{۱۴}{۱۰} =$ $\frac{۹}{۵} =$
۹	<p>حاصل تقسیم های زیر را تا <u>۱ رقم اعشار</u> بدست آورید.</p> $۳۸ / ۲۵ \quad \underline{\quad ۳۴}$ $۵۱ / ۲۵ \quad \underline{\quad ۰/۷}$
۱۰	<p>عدد های زیر را به صورت گسترده بنویسید.</p> $۴\frac{۳۸}{۱۰۰} =$ $۶۸/۷۰۳ =$

<p>اندازه ی زاویه ی خواسته شده را بدست آورید.</p> 	۱۱
<p>حاصل جمع و تفریق ها را به کمک محور بدست آورید.</p> 	۱۲
<p>عددهای داده شده را با هم مقایسه کنید. (<math>\leq</math> or <math>\geq</math>)</p> $\frac{25}{6} \bigcirc 4 \frac{5}{7}$ $6 \frac{5}{3} \bigcirc 8 \frac{2}{3}$	۱۳
<p>در یک پارکینگ ۲۰ دستگاه دوچرخه و سه چرخه وجود دارد. اگر تعداد کل چرخ های آنها ۴۵ عدد باشد، چند دوچرخه و چند سه چرخه در پارکینگ وجود دارد؟ (راهبرد رسم شکل)</p>	۱۴
<p>محیط چرخ کوچک یک تراکتور <math>0/56</math> متر و محیط چرخ بزرگ <math>1/4</math> متر است. اگر چرخ کوچک در هر دقیقه ۱۰ دور بچرخد، چرخ بزرگ چند دور در دقیقه می چرخد؟</p> 	۱۵
<p><b>باز خورد دانش آموز:</b></p>	

(آینده سازان عزیز موفق و سربلند باشید.)